

高等学校 令和4年度（1学年用）教科 地理・歴史 科目 地理総合

教科：地理・歴史 科目：地理総合 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 1組～7組
 教科担当者：（1～7組：鈴木（組：）（組：）（組：）（組：）（組：）
 使用教科書：（地理総合 世界へ学び地域へつなぐ 二宮書店）

教科 地理・歴史 の目標：世界の人の営みを知ること、人類がより良く生きていくことを学んでいく

【知識及び技能】地理、歴史の基礎的事項を理解し、資料を読み解く力を伸ばす。

【思考力、判断力、表現力等】地理/歴史事項、資料を読み解く力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しよ

科目 地理総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解する。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 地理情報と地図 【知識及び技能】 地球のとらえ方、図法、時差を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 位置、方位、距離、時差を読み取ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 地図や時差に関することを自ら学び取ろうとしている。	・指導事項 地図、時差の理解 ・教材 教科書、地図帳、資料集 ・一人1台端末の活用 等 Google Earth	【知識・技能】 小テスト、定期考査 【思考・判断・表現】 ワーク、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 デジタル地図を活用した資料作成	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	B 単元 国家の領域と領土問題 【知識及び技能】 国家の領域に関する知識を身につけ、海洋の役割、領土問題について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 国家の領域、日本の位置と領土問題 ・教材 教科書、地図帳、資料集 ・一人1台端末の活用 等 Google Earth、検索サイト	【知識・技能】 小テスト、定期考査 【思考・判断・表現】 ワーク、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 デジタル地図を活用した資料作成	○	○	○	8
	C 単元 国内や国家間の結びつき 【知識及び技能】 外国で暮らす日本人や歴史的背景を通して、日本と諸外国との関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 複数の主題図を比較し、主題によって、表現方法が異なることを定期考査	・指導事項 国家間の結びつき、地図の活用 ・教材 教科書、地図帳、資料集 ・一人1台端末の活用 等 地理院地図	【知識・技能】 小テスト、定期考査 【思考・判断・表現】 ワーク、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 デジタル地図を活用した資料作成	○	○	○	7
				○	○		1
2 学 期							
3 学 期							

